

Szczegółowa tematyka zajęć

Rok akademicki 2022/2023

Propedeutyka Stomatologii Zintegrowanej

ĆWICZENIA 1:

Zajęcia organizacyjne, przydział fantomów i stanowisk pracy.
Regulamin.

ĆWICZENIA 2:

SEM 1: Techniki znieczulenia miejscowego. Radiologia w stomatologii. Ergonomia w stomatologii, obsługa stanowiska pracy, końcówki i instrumenty obrotowe.

Omówienie i pokaz:

Techniki znieczulenia, środki stosowane do znieczuleń miejscowych, ich mechanizm działania. Radiologia w stomatologii.

Zasady ergonomii pracy w stomatologii. Omówienie zasad ergonomii pracy. Zadania zespołu stomatologicznego. Metody pracy w gabinecie stomatologicznym w świetle ergonomii. Omówienie rodzajów końcówek stomatologicznych oraz stosowanych instrumentów obrotowych stosowanych w stomatologii.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności związane z ergonomią pracy. Rozpoznawanie instrumentarium.

ĆWICZENIA 3:

SEM 2: Wywiad i badanie stomatologiczne zewnętrzne i wewnętrzne, poza badaniem zębów.

Pokaz:

Zasady przeprowadzania wywiadu i badania stomatologicznego wewnątrz i zewnątrzustnego oraz dokumentowanie uzyskanych danych w indywidualnej dokumentacji pacjenta: historia zdrowia i choroby.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci przeprowadzają wywiad bez badania stomatologicznego zewnątrzustnego oraz zewnątrzustnego (ze względu na epidemię oraz warunki sali przedklinicznej).

ĆWICZENIA 4:

SEM 3: Klasyfikacje ubytków próchnicowych wg Blacka. Zasady opracowania ubytków wg Blacka (nieadhezyjne).

Prezentacja Studentów: Zapobieganie chorobie próchnicowej zębów.

Pokaz:

Preparacja ubytku zgodnie z fazami opracowania wg Blacka pod wypełnienie nieadhezyjne.

Opracowanie i wypełnienie ubytku klasy I wg Blacka pod materiały nieadhezyjne (amalgamat) – prezentacja.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci preparują ubytki zgodnie z fazami opracowania wg Blacka pod wypełnienie nieadhezyjne (model zęba wskazany przez asystenta).

ĆWICZENIA 5:

SEM 4: Ubytki klasy I wg Blacka. Zasady opracowywania ubytków pod materiały adhezyjne.

Prezentacja Studentów: Etiologia choroby próchnicowej zębów.

Pokaz zabiegów:

Opracowanie ubytków klasy I wg Blacka pod materiały adhezyjne (kompozyt).

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności (model zęba 46).

ĆWICZENIA 6:

SEM 5: Zasady wypełniania ubytków materiałem adhezyjnym na przykładzie materiału kompozytowego.

Prezentacja Studentów: Podziały choroby próchnicowej.

Pokaz zabiegów:

Wypełnianie ubytków klasy I wg Blacka materiałem adhezyjnym (kompozyt).

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności Model zęba 46 z ćwiczeń nr 5, po zakończonej preparacji).

ĆWICZENIA 7:

SEM 6: Ubytki klasy V wg Blacka. Ubytki niepróchnicowego pochodzenia.

Prezentacja Studentów: Mikro – i makroskopowy obraz próchnicy szkliva.

Pokaz zabiegów:

Opracowywanie ubytku klasy V wg Blacka: powierzchnia policzkowa. Wypełnienie ubytku.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności (model zęba 21).

ĆWICZENIA 8:

SEM 7: Ubytki klasy II wg Blacka (MO, OD). Niezbędne instrumentarium.

Prezentacja Studentów: Mikro – i makroskopowy obraz próchnicy zębiny.

Pokaz zabiegów:

Opracowywanie ubytku klasy II wg Blacka (MO lub OD) – żuchwa.

Wypełnienie opracowanego ubytku materiałem kompozytowym z zastosowaniem systemu łączącego V generacji.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności (model zęba 47).

ĆWICZENIA 9:

SEM 8: Ubytki klasy II wg Blacka (MO, OD). Materiały tymczasowe stosowane do ubytków.

Prezentacja Studentów: *Metody diagnostyki próchnicy.*

Pokaz zabiegów:

Opracowywanie 2 ubytków klasy II wg Blacka (MO, OD) – szczęka. Wypełnienie ubytków materiałem tymczasowym (fleczer, cgj).

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności (modele zębów 14 oraz 16 lub inne wskazane przez asystenta).

ĆWICZENIA 10:

SEM 9: Ubytki klasy II wg Blacka (MOD). Metody bezpośrednie i pośrednie wypełniania rozległych ubytków.

Prezentacja Studentów: *Materiały stosowane w leczeniu choroby próchnicowej.*

Ćwiczenia praktyczne:

Preparacja ubytku kl. II MOD, wypełnienie ostateczne z zastosowaniem materiału kompozytowego. (model zęba wskazany przez asystenta)

ĆWICZENIA 11:

SEM 10: Ubytki klasy III wg Blacka. Profilaktyka próchnicy.

Prezentacja Studentów: *Klasyfikacje ubytków próchnicowych, podziały próchnicy.*

Pokaz zabiegów:

Opracowywanie 2 ubytków klasy III wg Blacka: z zachowaniem powierzchni wargowej.

Wypełnienie opracowanych ubytków materiałem cgj i kompozytowym.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności (model zęba 21 z ćwiczeń nr 7 oraz model zęba 11).

ĆWICZENIA 12:

SEM 11: Ubytki klasy IV wg Blacka. Wypełnienia estetyczne.

Prezentacja Studentów: *Próchnica korzenia.*

Pokaz zabiegów:

Opracowywanie ubytków klasy IV wg Blacka.

Wypełnienie opracowanych ubytków z zastosowaniem indeksu silikonowego.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności (model zęba 11 z zajęć nr 11).

ĆWICZENIA 13:

SEM 12: Ubytki klasy IV wg Blacka. Urazowe uszkodzenia zębów.

Pokaz zabiegów:

Opracowywanie ubytków klasy IV wg Blacka.

Wypełnienie opracowanych ubytków.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności (model zęba 21 z zajęć 11).

ĆWICZENIA 14:

SEM 13: Choroba próchnicowa korzenia zęba.

Ćwiczenia praktyczne:

Opracowanie ubytków próchnicowych różnych klas w szczęce i żuchwie z następowym ich wypełnieniem różnymi materiałami (kompozyt, cgj).

ĆWICZENIA 15:

SEM 14: Badanie stomatologiczne wewnętrzne (badanie uzębienia). Prowadzenie dokumentacji medycznej.

Ćwiczenia praktyczne:

Badanie wewnętrzne z zastosowaniem modeli z opisaniem diagramu uzębienia zgodnie z klasyfikacją ubytków próchnicowych wg Blacka.

Przedstawienie badania podmiotowego i przedmiotowego na ocenę.

Opracowanie ubytków próchnicowych różnych klas w szczęce i żuchwie z następowym ich wypełnieniem różnymi materiałami (kompozyt, cgj).

ĆWICZENIA 16:

Kolokwium – test dla całego roku – termin do ustalenia z koordynatorem zajęć.

ĆWICZENIA 17:

SEM 15: Leczenie biologiczne miazgi. Preparaty odontotropowe.

Prezentacja Studentów: *Etiologia i symptomatologia chorób miazgi.*

Pokaz zabiegów:

Opracowanie głębokiego ubytku kl. I zęba przedtrzonowego (model wskazany przez asystenta) - pokrycie pośrednie (tlenek cynku z eugenolem; cgj).

Opracowanie głębokiego ubytku kl. III zęba endodontycznego z obnażeniem miazgi - pokrycie bezpośrednie miazgi (wodorotlenek wapnia); cgj; kompozyt.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności.

ĆWICZENIA 18:

SEM 16: Morfologia jam zębowych: siekacze i kły. Instrumentarium endodontyczne. Koferdam.

Prezentacja Studentów: Diagnostyka i leczenie chorób miążgi.

Pokaz zabiegów:

Otwarcie komory zęba siecznego szczęki, lokalizacja i opracowanie ujścia kanału korzeniowego. Zastosowanie Koferdamu. Rozpoznawanie instrumentów stosowanych w endodoncji.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności.

Rozpoznawanie instrumentów endodontycznych.

ĆWICZENIA 19

SEM 17: Morfologia jam zębowych: przedtrzonowce i trzonowce.

Prezentacje Studentów: 1. Metody opracowania kanałów korzeniowych.

2. Środki do płukania kanałów korzeniowych. Warstwa mazista w endodoncji.

Ćwiczenia praktyczne:

Otwarcie komory zęba trzonowego żuchwy, lokalizacja i opracowanie ujść kanałów korzeniowych.

Zaliczenie rozpoznawania instrumentów stosowanych w endodoncji.

ĆWICZENIA 20:

SEM 18: Opracowanie chemo-mechaniczne kanałów korzeniowych-metody.

Prezentacja Studentów: Metody wypełniania kanałów korzeniowych.

Pokaz zabiegów:

Chemo-mechaniczne opracowanie kanału korzeniowego zęba siecznego metodą step-back.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności.

ĆWICZENIA 21:

SEM 19: Wypełnianie kanałów korzeniowych. Materiały do wypełniania kanałów korzeniowych.

Prezentacja Studentów: Powikłania w leczeniu endodontycznym.

Pokaz zabiegów:

Wypełnienie kanału korzeniowego zęba siecznego metodą kondensacji bocznej gutaperki z uszczelniaczem. Wypełnienie tymczasowe ubytku – cgj.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności.

ĆWICZENIA 22:

SEM 20: Wkłady koronowo-korzeniowe (podział, wskazania). Opracowanie zęba siecznego szczęki pod wkład z włókna szklanego, osadzenie wkładu.

Prezentacja Studentów: Układ stomatognatyczny (US) – wzajemne relacje morfologii i czynności.

Pokaz zabiegów:

Opracowanie zęba siecznego szczęki po leczeniu endodontycznym pod wkład z włókna szklanego; przygotowanie powierzchni wkładu oraz tkanek zęba. Osadzenie wkładu.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności.

ĆWICZENIA 23:

SEM 21: Wkłady koronowo-korzeniowe (indywidualne).

Prezentacja Studentów: Podział wycisków, podstawowych mas wyciskowych i tyżek wyciskowych.

Pokaz zabiegów:

Czynności kliniczne: Opracowanie zęba siecznego szczęki pod indywidualny wkład koronowo – korzeniowy; opracowanie powierzchni nośnej; opracowanie kanału korzeniowego z 1 schodkiem w kanale korzeniowym; opracowanie schodka pełnego prostego zaokrąglonego;

Czynności laboratoryjne.

Wymodelowanie wkładu koronowo-korzeniowego z wosku spalającego się bez reszty metodą pośrednią.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności części klinicznej.

ĆWICZENIA 24:

SEM 22: Wyciski anatomiczne i modele pomocnicze z gipsu twardego.

Prezentacja Studentów: Diagnostyka protetyczna.

Pokaz zabiegów:

Omówienie zasad pobierania wycisków w jamie ustnej pacjenta. Pobranie wycisku bezzębnego fantomu dolnego i górnego w celu wykonania modelu gipsowego. Odlanie modeli szczęki i żuchwy z gipsu twardego

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności.

ĆWICZENIA 25

SEM 23: Indywidualne tyżki wyciskowe.

Prezentacja Studentów: 1. Zmiany w US związane z wiekiem i utratą zębów. 2. Wskazania do leczenia protetycznego.

Pokaz zabiegów:

Pokaz wykonania łyżki indywidualnej na modelu bezzębnej szczęki oraz pokaz wykonania łyżki indywidualnej dolnej na modelu bezzębnej żuchwy.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci wykonują łyżkę indywidualną na modelu bezzębnej szczęki.

ĆWICZENIA 26

SEM 24: Wzorniki zwarciove. Rejestracja zwarcia u pacjenta z bezzębiami.

Prezentacje Studentów: Charakterystyka ogólna podstawowych konstrukcji protetycznych.

Pokaz zabiegów:

Pokaz wykonania wzornika (szczęka).

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci sami wykonują zaprezentowane czynności.

ĆWICZENIA 27:

SEM 25: Fazy wykonawstwa protez całkowitych. Naprawa złamanej protezy akrylowej.

Pokaz zabiegów:

Pokaz wykonania wzornika (żuchwa) i kolejnych faz wykonawstwa protez całkowitych.

Naprawa złamanej protezy akrylowej.

Ćwiczenia praktyczne:

Studenci wykonują wzornik dolny.

Zwrot fantomów przydzielonych na początku roku akademickiego.

ĆWICZENIA 28:

Kolokwium – test dla całego roku (protetyka) oraz odpowiedź ustna (endodoncja) – termin do ustalenia z koordynatorem zajęć.

ĆWICZENIA 29: Wstęp do periodontologii I.

SEM 26: Budowa przyzębia. Podstawy badania przyzębia, instruktaż higieny jamy ustnej.

Ćwiczenia praktyczne: różne techniki szczotkowania zębów.

ĆWICZENIA 30: Wstęp do periodontologii II.

SEM 27: wskaźniki higieny jamy ustnej oraz wskaźniki ocen stanu przyzębia (m.in. API, PBI, CPITN, PSI). Narzędzia periodontologiczne.

Ćwiczenia praktyczne:

Badanie periodontologiczne na modelach. Rozpoznawanie instrumentów periodontologicznych.

ĆWICZENIA 31: Wstęp do ortodoncji.

SEM 28: Cele i metody opieki ortodontycznej. Elementy rozwoju narządu żucia i zgryzu. Metody badania i rozpoznawania ortodontycznego. Diagnostyka wad zgryzu.

Ćwiczenia praktyczne:

Zagadnienia do ćwiczeń praktycznych na modelach gipsowych: Rozpoznawanie zębów mlecznych i stałych na modelach. Przyrządy pomiarowe stosowane w ortodoncji. Obliczanie wybranych wskaźników ortodontycznych na modelach gipsowych. Opis cech poszczególnych wad zgryzu na modelach diagnostycznych.